

## Meinen Blick für Talente schärfen

**Talentförderung erkennt die Leistungen junger Menschen im gesamten Lebenskontext an und definiert diese über die reine Abbildung von Schulnoten hinaus. Hier ein paar Beispiele:**

Welche jungen Menschen engagieren sich z. B. in Vereinen, als Schüler\*innensprecher\*in, als Hausauf-gabenhilfe, in Projekten, Parteien, Umweltorganisationen usw.?

---

---

---

Welche jungen Menschen haben eine hohe soziale Kompetenz, tragen im Alltag zu einem positiven Sozialklima bei oder unterstützen andere Menschen in ihrem Alltagsleben?

---

---

---

Welche jungen Menschen sind, unabhängig von Noten, in einem bestimmten Schulfach oder mehreren Fächern besonders begeisterungsfähig, reflektiert und wissbegierig?

---

---

---

Welche jungen Menschen übernehmen freiwillig regelmäßig Verantwortung bei Veranstaltungen „im Hintergrund“, indem sie z. B. Technik, Buffet oder die Garderobe organisieren?

---

---

---

Welchen jungen Menschen traue ich mehr zu als die Leistung, die ich auf den ersten Blick sehe?

---

---

---

Kenne ich junge, neuzugewanderte Menschen, die besonders schnell und erfolgreich die deutsche Sprache gelernt haben oder Sprachtalente, die viele Sprachen fließend beherrschen?

---

---

---

Welche der engagierten, leistungsorientierten jungen Menschen haben zu Hause keine geeignete (technische) Infrastruktur (z. B. eigenes Zimmer, Schreibtisch, Ruhe), um zu lernen und Aufgaben adäquat zu bearbeiten?

---

---

---

Welche der engagierten, leistungsorientierten jungen Menschen übernehmen zu Hause viel Verantwortung (z. B. durch Pflege von Angehörigen, Betreuung von Geschwistern, Behördengänge) oder gehen nebenbei jobben und haben dadurch ggf. weniger Zeit zum Lernen und zum Erledigen von Hausaufgaben?

---

---

---